

Рекомендации для родителей от дефектолога Павловской Елены Анатольевны

Тема: «Весна. Признаки весны»

1. Поговорить с ребенком о том, какое время года, какие изменения произошли.

2. Обсуждаем с детьми:

- Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;

- Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;

- Последовательность роста растений.

4. Пальчиковая гимнастика.

Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота. (разводим руки ладошками вверх)

Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Белый снег сошел. (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)

А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Отворил окно и дверь. (сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)

А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Солнце в терем приглашай (разводим пальцы в поднятых вверх руках).

Повторяем гимнастику, меняя функции правой и левой руки.

5. Рисуем с детьми:

- «Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.

6. Наблюдаем за веточкой дерева

Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.

7. Конструируем с детьми «Скворечник»

Выкладывать скворечник из геометрических фигур.

8. Дидактическая игра «Переодень куклу»

Взрослый: Была зима - люди носили теплую одежду.

Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду.

Взрослый: Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда. Подбери подходящую для весны одежду, и оденьте в нее куклу.



Составить рассказ о весне по картинкам.

Формирование математических представлений.

Количество и счёт:

1. Закрепить осознанный, последовательный счёт в пределах «5» в прямом порядке.
2. Упражнение: «Сосчитай до «5»
Один листик, ..., пять листьев. (ветка, дерево, туча)
3. Упражнения: «Чего не стало?», «Какая цифра убежала?»
Предложите детям для запоминания 3 – 5 цифр или предметов. Затем уберите 1 предмет или цифру и попросите детей узнать - чего не стало.

Развитие мелкой моторики: Соедини по точкам.

Спасибо за участие в жизни ваших детей!



*Рекомендации для родителей от дефектолога
Павловской Елены Анатольевны.*

Тема: «Весна. Признаки весны»

Знакомим детей со сказкой «Заюшкина избушка»

Расширяем кругозор детей, учим слушать и слышать речь взрослого.

Рассмотрите иллюстрации, попросите детей показать и назвать главных героев из сказки.

Приучаем детей рассматривать рисунки в книжках. Пополнять словарь, упражнять в договаривании фраз, отдельных слов, закреплять звукоподражание.

Продолжаем формировать представление о времени года – Весна.

Какие происходят изменения в природе. (Набухают почки, распускаются первые листья, цветы, светит солнце, поют птицы и т.д.)

Повторить фамилию, имя, отчество каждого члена семьи.

Игра «Скажи наоборот».

Зимой снег белый, а весной – серый,

Зимой снег чистый, а весной – грязный,

Зимой дни холодные, а весной – теплые,

Зимой дни короткие, а весной – длинные,

Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,

Зимой небо серое, а весной – голубое,

Зимой ветер холодный, а весной – теплый.

Формирование математических представлений.

Счёт по образцу.

Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. соотношение количества предметов с цифрой.

Понятия «один», «много», «мало», «несколько».

Развитие мелкой моторики:

Пальчиковая гимнастика: **Весна.**

Кап да кап, пальцами правой руки стучим по левой ладони

Кап да кап, меняем руки - пальцами левой руки стучим по правой ладони

Кап да кап, меняем руки

и не руки под щёчку

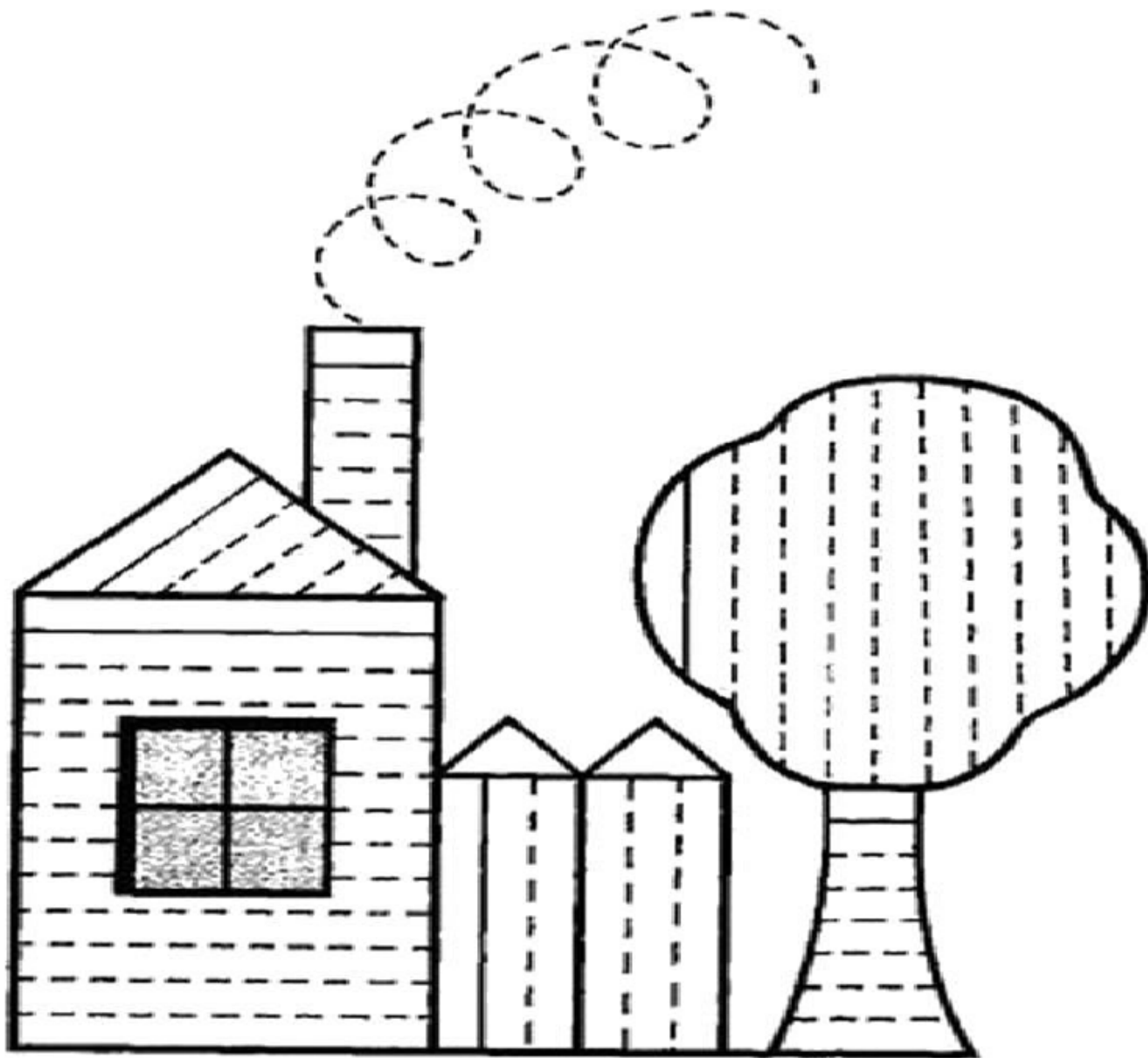
до сна, разводим руки в стороны, и недовольно плечи поднимаем вверх – не дали поспать)

Постучалась к нам весна! стучим кулачком о противоположную ладонь (ритм и количество ударов выбираете самостоятельно, как вам удобно) или вариант2: просто гостеприимно разводим руки в стороны от груди –

«Добро пожаловать, Весна!»

Зазвенел, ручей игриво ладони вместе показываем, как змейкой извивается ручей, всё сильнее выпрямляя локти

Вышел ёжик: «- Что за диво! делаем ёжика: ладони были вместе – левую оставляем горизонтально, правую поворачиваем пальцами вверх и раздвигаем пальцы и двигаем ими – «колючки», зажимаем её пальцами левой ладони
Хватит звери нам скучать, грозим пальчиком
Уж весну пора встречать!» хлопаем в ладоши



ЗАШТРИХОВАТЬ РИСУНОК. ДОРИСОВАТЬ СОЛНЫШКО.

